

СОГЛАСОВАН
С УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ
АНО ДПО "Высшая школа
финансового управления МВШЭ"

УТВЕРЖДЕН
21 апреля 2023 г.



Ректор

О.А. Сарафанова

Отчет о результатах самообследования

Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «Высшая школа финансового управления
Московской Высшей Школы Экономики»
за 2022 год

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая школа финансового управления Московской Высшей Школы Экономики» (далее ВШФУ) создана 17.11.2008 г. Устав ВШФУ утвержден Решением учредителя от 17.11.2008 № 1 и зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве за учетным номером 7714052425, основной государственный регистрационный номер 1097799002685 (свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.02.2009 г. серия 77 № 011226695).

Сведения о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы, внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 13.05.2019 за государственным регистрационным номером 2197700144288)

Учредителем ВШФУ является Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Высшая Школа Экономики – финансовый институт»

ОГРН ВШФУ - 1097799002685

ИНН ВШФУ - 7709442435.

Место нахождения ВШФУ: 109044, Москва, ул. 1-я Дубровская, д.1А.
Телефон: (495) 677-15-77, факс: (495) 677-15-78.

ВШФУ работает в соответствии с лицензией Департамента образования города Москвы на право осуществления образовательной деятельности от 22.09.2015, серия 77Л01 № 0007367, рег. № 036559, бессрочная.

Полное официальное наименование ВШФУ: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая школа финансового управления Московской Высшей Школы Экономики».

Сокращенное официальное наименование ВШФУ: АНО ДПО «Высшая школа финансового управления МВШЭ».

Управление ВШФУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления организацией являются Управляющий совет, Ректор, Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления ВШФУ является Управляющий совет, формируемый Учредителем сроком на 5 лет. Деятельность Управляющего совета осуществляется в соответствии с Уставом ВШФУ.

Непосредственное управление деятельностью ВШФУ осуществляется Ректором, назначаемым Учредителем из числа кандидатов, представленных Управляющим советом на срок 5 лет. Деятельность Ректора осуществляется в соответствии с Уставом ВШФУ.

Общее руководство образовательной и научной деятельностью осуществляет выборный представительный орган - Педагогический совет. Срок полномочий Педагогического совета – 5 лет. Деятельность Педагогического совета осуществляется в соответствии с Уставом ВШФУ.

Организационная структура ВШФУ отражает направления образовательной деятельности. Структура ВШФУ позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ВШФУ.

Устав ВШФУ соответствует требованиям Гражданского кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499.

Основу нормативно-правового обеспечения деятельности ВШФУ составляют:

Конституция Российской Федерации;

- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, утвержденные Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) на 2018-2025 годы.
- другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности, в том числе по вопросам лицензирования, государственной аккредитации образовательных программ и другим вопросам ведения образовательной деятельности.
- Устав ВШФУ, Решения Управляющего совета, Решения Педагогического совета, Приказы Ректора.
- Положение ВШФУ о порядке оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам.
- Правила внутреннего распорядка
- Правила внутреннего распорядка и общие правила поведения обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и обучающимся;
- Положение о режиме занятий
- Положение об осуществлении перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение об Педагогическом совете;
- другие положения.

ВШФУ имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты и символику.

Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволило создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, Устав, нормативные акты ВШФУ и нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России являются нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления.

Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений ВШФУ обеспечены стандартным пакетом документов.

Для управления ВШФУ в качестве прикладного программного обеспечения используются коммуникационный портал mail.ru, программный комплекс «1С: Предприятие 8.0», база данных слушателей и др.

Направления образовательной деятельности и другие виды работ обеспечены соответствующими положениями, схемами процессов, инструкциями.

ВШФУ подготовлены локальные нормативные акты, регламентирующие её деятельность по всем направлениям работы: учебной, методической, финансово-хозяйственной и др.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация ВШФУ имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. ВШФУ своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ВШФУ организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного и дополнительного профессионального образования

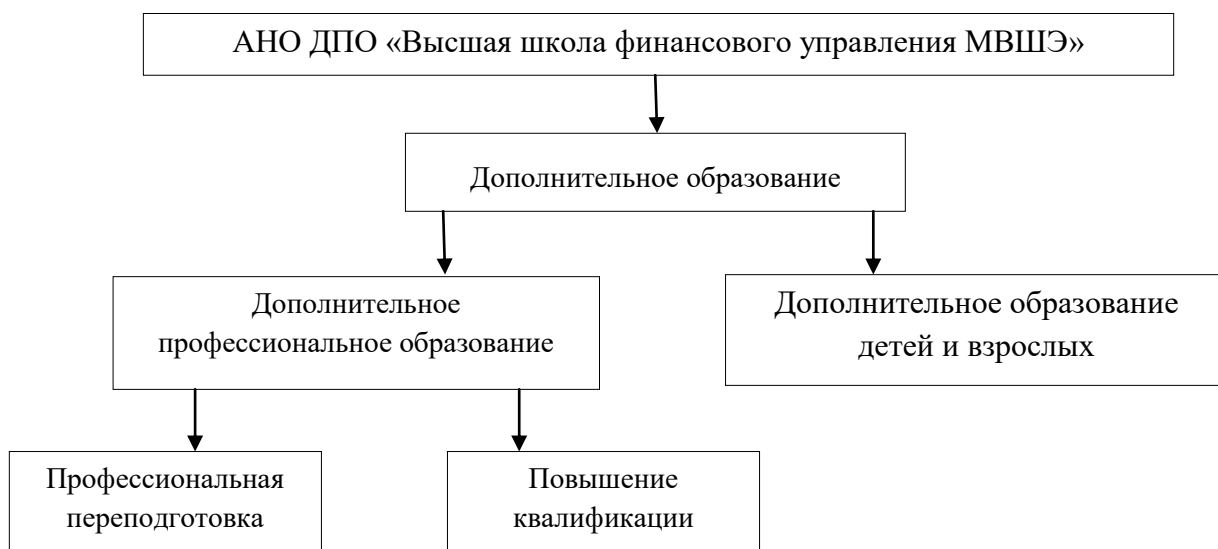
Организация учебного процесса в ВШФУ по всем образовательным программам регламентируется учебными программами, учебными планами и расписанием занятий.

Обучение в по дополнительным профессиональным программам организовано по очно-заочной форме, без отрыва от работы, занятия

проводятся в будние дни в вечернее время и по выходным дням (2-3 раза в неделю по 4-8 академических часов в день), в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Уставом.

Обучение в по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых организовано по очной форме, занятия проводятся будние дни в дневное или вечернее время (2-3 раза в неделю по 4-6 академических часов в день) в соответствии с Уставом.

Уровни образовательной деятельности:



ВШФУ в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации и по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Потребителями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки являются руководители, менеджеры высшего и среднего звена и ведущие специалисты российских и зарубежных компаний, индивидуальные предприниматели, специалисты, работающие у индивидуальных предпринимателей.

ВШФУ обеспечивает возможность продолжения обучения специалистам с высшим или средним профессиональным образованием по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) путем реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для руководящих работников и специалистов.

Потребителями дополнительных образовательных программ для детей и взрослых являются учащиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г. Москвы (государственных бюджетных, частных, вечерних (сменных)).

ВШФУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499, Уставом ВШФУ, Положением ВШФУ о порядке оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

В 2022 году по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования для детей и взрослых успешно завершили обучение 85 человек (по программам повышения квалификации 40 человек, по программам дополнительного образования для детей и взрослых 45 человек) в том числе:

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность контингента (количество слушателей), завершивших обучение	Выданный документ об образовании
	Дополнительное профессиональное образование	40	
1.	Повышение квалификации, в т.ч.	40	Удостоверение о повышении квалификации
1.1.	Бухгалтерский учет	11	
1.2	Бухгалтерский учет с применением программного комплекса 1С: Бухгалтерия	25	
1.3.	Финансовый менеджмент	4	
2.	Дополнительное образование детей и взрослых	45	-
	Репетиторство	45	
	Итого	85	

3. Содержание обучения слушателей

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются в ВШФУ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499, Уставом ВШФУ, Положением ВШФУ о порядке оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, Профессиональными стандартами.

Реализуемые ВШФУ дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки соответствуют профессиональной части базовых направлений подготовки высшего профессионального образования, а также требованиям Профессиональных стандартов.

Анализ дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации показывает, что профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов организованы с учетом современных тенденций развития бухгалтерского учета, экономики, управления и финансов, ориентирована на потребности работодателей и учитывает специфику региона.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. Анализ содержания профессиональных образовательных программ показал отражение современных концепций развития менеджмента, бухгалтерского учета, экономики и финансов. В соответствующих разделах программ отражаются требования к профессиональной переподготовке специалистов. Предлагаемые программы обеспечивают достаточно глубокую теоретическую проработку вопросов.

Учитываются предложения заказчика и индивидуальные запросы слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Учебно-методическая документация представлена учебными, программами, утвержденными ректором ВШФУ. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, в т.ч. умения, знания, практический опыт, профессиональные компетенции, характеристики основного содержания курса, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-тестовых материалов для текущего и итогового контроля знаний. В состав документации входят также комплекты раздаточных материалов, учебно-методические пособия и указания для самостоятельного изучения дисциплин курса, разработанные преподавателями ВШФУ. Каждая профессиональная программа обеспечена учебно-методическим комплексом, дидактическими разработками для самостоятельной работы слушателей.

Программы в сфере бухгалтерского учета, налогообложения, управления финансами разработаны в соответствии с Профессиональным стандартом "Бухгалтер", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1061н, программы в сфере управления персоналом организации и кадрового делопроизводства разработаны в соответствии с Профессиональным стандартом "Специалист по управлению персоналом", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н, а также "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов", утвержденными Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей,

в том числе:

- Модульный принцип обучения;
- Использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, анализ сложных финансово-экономических и управленческих ситуаций и решение ситуационных задач, частичное использование дистанционных технологий обучения в образовательном процессе;
- Методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления;
- Средства обучения: единая информационная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными образовательными программами.
- Ряд дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации реализуется с частичным использованием дистанционных образовательных технологий.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей умений, знаний, практического опыта и профессиональных компетенций, в соответствии с Профессиональными стандартами, которые позволят им самостоятельно организовать производственную, финансово-экономическую, управленческую операционную деятельность предприятий и организаций, а также и свободно ориентироваться в современных производственных и экономических условиях.

4. Качество обучения слушателей

Качеству подготовки специалистов в ВШФУ уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. В обязательном порядке с каждым слушателем проводится собеседование для определения профессиональной пригодности к новому виду деятельности. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения, компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования на бумажных или электронных носителях или устного опроса.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых квалификационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций являются достаточными для оценки качества подготовки.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей установлен соответствующими положениями ВШФУ.

Создана база данных для регистрации слушателей, тестового контроля уровня знаний слушателей на этапах текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация организуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499.

Освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой квалификационной работы.

Итоговым контролем знаний слушателей по образовательным программам повышения квалификации является зачет в форме тестирования или устного опроса.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается Педагогическим советом ВШФУ. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, контролирующий деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований в оценке знаний слушателей. Председатель аттестационной комиссии утверждается Педагогическим советом ВШФУ.

ВШФУ придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о профессиональной переподготовке или повышении квалификации соответственно.

ВШФУ имеет право выдавать выпускникам
- дипломы установленного образца по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в т.ч.

- Бухгалтерский учет и аудит
- Международная финансовая отчетность
- Организация предпринимательской деятельности
- Менеджмент туризма и гостеприимства
- Менеджмент рекламного дела

- Менеджмент внешнеэкономической деятельности и таможенного дела
- Менеджмент страхового дела
- Организация маркетинговой деятельности и управление продажами
- Управление финансами
- Управление персоналом
- Организация деятельности и управление на предприятиях малого бизнеса
- Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
- Организация деятельности и управление кадровой службы

- удостоверения установленного образца по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в т.ч.

- Общий аудит
- Менеджмент организации
- Финансовый менеджмент
- Менеджмент
- Налогообложение
- Финансы предприятий
- Секретарское дело
- Компьютерная подготовка (1С: Бухгалтерия)
- Бухгалтерский учет
- Международные стандарты финансовой отчетности
- Менеджмент (по отраслям в сфере услуг)
- Управление персоналом организации
- Кадровое делопроизводство
- Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность
- Основы банковского дела
- Основы логистики

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что:

- ВШФУ обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
- ВШФУ, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей экономики и управления;
- Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

5. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами

По всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в библиотеке ВШФУ имеется достаточное количество обязательной учебной

литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Слушатели обеспечиваются методическими материалами и пособиями, разработанными, в основном, сотрудниками ВШФУ. В текущем учебном году в ВШФУ разработано 6 электронных учебных и учебно-методических пособия.

Фонд библиотеки ВШФУ содержит более 300 экземпляров основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы. Библиотека располагает научной литературой, словарями и справочниками, также в наличии около 500 экземпляров нормативной и законодательной литературы.

Нормативные документы, а также комплекты рабочих документов, необходимых для решения практических задач, выдаются слушателям для постоянного пользования.

Для реализации образовательных программ в ВШФУ оборудован компьютерный класс. В учебном процессе используются 6 компьютеров, объединенных в локальную сеть. В ВШФУ функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет.

На компьютерах установлено следующее программное обеспечение: Windows 8; 1С: Предприятие 8. 1С: Бухгалтерия 8.3; 1С: Предприятие 8. Зарплата и управление персоналом; 1С: Предприятие 8. Управление торговлей. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует учебным программам.

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе

В 2022 году в ВШФУ работали 20 преподавателей, в т.ч.

- штатные преподаватели - 1 человек;
- совместители - 3 человека;
- на основании гражданско-правовых договоров - 16 человек.

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, в т.ч.

- с ученой степенью кандидата наук – 4 человек;
- имеет высшую квалификационную категорию - 1 человек
- ведущие специалисты и руководители предприятий – 15 человек.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

ВШФУ осуществляет образовательную деятельность по адресу: 111024, Москва, 2-я ул. Энтузиастов, д. 5

Для осуществления образовательной деятельности используются помещения общей площадью 126 кв.м. в соответствии с договором безвозмездного пользования от 02.09.2015 г. с собственником помещения АНО ДПО «МВШЭ», в т.ч. учебные помещения площадью 59 кв.м. (3 аудитории, оборудованные учебной мебелью на 36 посадочных мест, маркерными досками - 3 шт.), мультимедиапроекторы – 2 шт., ноутбуки - 2 шт., экран – 2 шт., компьютеры – 6 шт.), помещение для организации медицинского обслуживания 14,6 кв.м.

Заключения Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Управления по ВАО Главного управления МЧС России по г. Москве № 003326 от 27.10.15 по г. Москве о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности и Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в ВАО г. Москвы № 77.15.16.000.М.007229.10.15 от 05.10.2015 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам имеются.

8. Анализ показателей деятельности, установленных приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324

8.1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, установленные приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / %	40 / 100
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человека / %	0 / 0
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек / %	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	3
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0

	профессиональных программ		
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	4/ 20,00
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	3 / 15,00
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек / %	1 / 5,00
1.10.1	Высшая	человек / %	1 / 5,00
1.10.2	Первая	человек / %	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	59
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и	единиц	0

	периодических изданий, количество изданных за отчетный период		
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6072,0
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	303,6
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	303,6
4.	Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	3,5
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	3,5
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	2,5
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	20
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

8.2. Анализ показателей деятельности, установленных приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324

Образовательная деятельность

ВШФУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и

повышения квалификации, а также по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых, в т.ч.

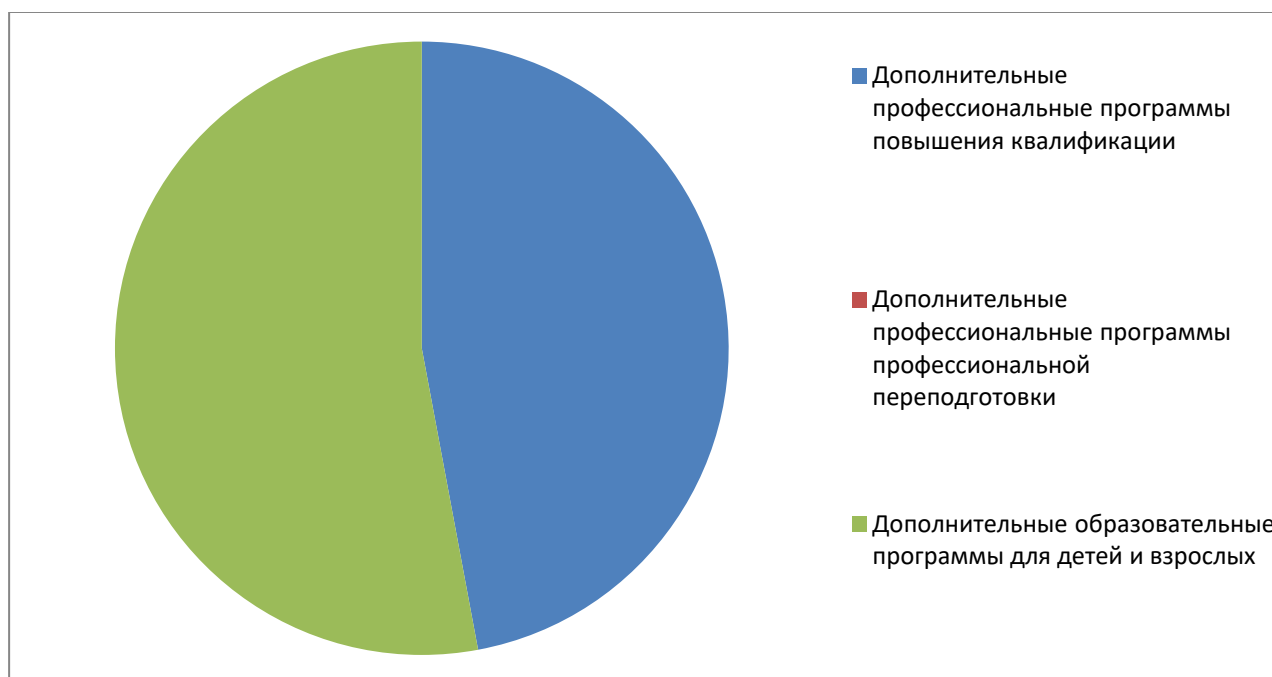
по программам повышения квалификации, в т.ч.

- Бухгалтерский учет;
- Бухгалтерский учет с применением программного комплекса 1С: Бухгалтерия;
- Финансовый менеджмент.

по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых, в т.ч.

- Репетиторство

Дополнительные образовательные программы:



20 % научно-педагогических работников ВШФУ имеют ученые степени и звания. Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования в 2022 году 59 лет.

Научно-педагогические работники ВШФУ систематически повышают свой профессиональный уровень.

Научно-исследовательская деятельность

Научно-педагогические работники ВШФУ ежегодно публикуют научные статьи в периодических изданиях, входящих национальную библиографическую базу "Российский индекс научного цитирования". В 2022 году количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 25 единиц (5 публикаций на 20 научно-педагогических

работников), количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 20.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам деятельности составляют 6072,0 тыс. руб., в т.ч. доходы от осуществления образовательной деятельности 6072,0 тыс. руб..

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 303,6 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника 349,9 тыс. руб.

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность ВШФУ составляет 126 кв.м. Помещения предоставлены ВШФУ Учредителем на основании договора безвозмездного пользования. Занятия осуществляются в трех учебных аудиториях. Одновременно в учебных помещениях могут заниматься 36 слушателей, соответственно общая площадь в расчете на одного слушателя составляет 3,5 кв.м.

Количество экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя составляет 8 экземпляров, количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) составляет 20 экземпляров, количество слушателей, одновременно использующих электронные учебные издания не ограничено.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о соответствии ВШФУ требованиям законодательства об образовании в Российской Федерации. По результатам самообследования установлено:

- соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соблюдение условий обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием.